

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5° Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: DIRITTO

Prof.: LIVIO GRAPULIN

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 totale annuo 132

Ore	effettivamente	svolte	120
-----	----------------	--------	-----

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: si è notato un vivo interesse, nella maggior parte della classe, rivolto agli argomenti svolti e il metodo di studio è risultato mediamente adeguato
- B. Attitudine alla disciplina: mediamente ordinaria, buona in taluni casi
- C. Interesse per la disciplina: per lo più discreto, ma buono in non pochi casi
- D. Impegno nello studio: mediamente discreto

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo e ore</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
La nascita e le diverse forme di stato	10	Principio di sovranità, stato di diritto, la separazione dei poteri, lo stato liberale, lo Statuto Albertino
Evoluzione storica dello Stato Italiano	14	Dallo Statuto Albertino all'attuale Costituzione: crisi dello Stato liberale, il fascismo, la seconda guerra mondiale, la Resistenza, patto di Salerno, la Liberazione, il referendum l'Assemblea costituente
La Costituzione e le fonti	8	Gli ideali e le correnti di pensiero confluiti nella Carta costituzionale
I principi fondamentali della Costituzione	4	La sovranità popolare, la rigidità della costituzione
I diritti della persona ed i diritti di libertà	12	L'uguaglianza formale e sostanziale, diritti e doveri, la libertà personale, di domicilio, riunione ed associazione, la libertà di opinione e manifestazione del pensiero, la libertà di costituire una famiglia, la libertà di religione ed i Patti Lateranensi
I diritti sociali	16	Lo Stato sociale, il diritto alla salute, i diritti economici dei lavoratori e degli imprenditori: artt. 39, 40, 41, 42, 43 Cost.
I doveri	4	I doveri inderogabili di solidarietà, il dovere tributario
La forma di governo	8	Democrazia diretta e rappresentativa, i partiti, cenni sui sistemi elettorali
Il Parlamento, Il Governo Il Presidente della Repubblica	19	Le leggi ordinarie e costituzionali e la procedura di approvazione, decreti legge, decreti legislativi, le fonti del diritto, la posizione del parlamentare: art. 67, 68, il referendum abrogativo e leggi di revisione costituzionale, Il rapporto di fiducia, la crisi di governo, struttura e poteri, i poteri di garanzia del presidente della Repubblica.
I giudici e la funzione giurisdizionale, la Corte Costituzionale	16	Magistrature ordinarie e speciali, la soggezione alla legge e l'indipendenza, il CSM, i caratteri della giurisdizione, gli organi giudiziari ed i gradi del processo in generale, struttura e funzionamento della Corte Costituzionale, il giudizio di costituzionalità, competenze, i procedimenti, le sentenze ed i conflitti costituzionali

Lo Stato autonomistico: le Regioni e gli enti locali	9	L'attuazione del principio autonomistico ed il decentramento, lo spirito della riforma del titolo V, gli statuti regionali e l'organizzazione delle regioni, la potestà legislativa e regolamentar
--	---	--

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti hanno una discreta conoscenza, buona in alcuni casi, dei tratti fondamentali della materia sia sotto il profilo storico, sia nella considerazione dei principi espressi dalla Carta Costituzionale in tema di valori e principi

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di rapportare i principi studiati alla realtà sociale e politica attuale

ABILITA'

La capacità di analisi, di riflessione e rielaborazione risulta adeguata, in non pochi casi più che discreta

Libro di Testo utilizzato : G. Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco 3 Diritto Pubblico Le Monnier Scuola

Gorizia, lì 3 maggio 2017

Il docente prof.....



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....